

JOURNAL OF SINO-AFRICAN STUDIES



É
T
U
D
E
S

S
I
N
O
-
A
F
R
I
C
A
I
N
E
S

中
非
研
究



ISSN: 2791-3546

REVUE ÉTUDES SINO-AFRICAINES (RÉSA)

APPEL À CONTRIBUTION

Introduction

Les relations sino-africaines remontent à plusieurs siècles. Pour plusieurs chercheurs, les liens commerciaux entre la Chine et les pays africains remonteraient à la dynastie Song (X^{ème} siècle) ; pour d'autres ils remonteraient à la dynastie Ming (XIV^{ème} siècle). Depuis la proclamation de la République Populaire de Chine par Mao Zedong le 1er octobre 1949 sur la grande place *Tien An Men*, la coopération entre les pays africains et la Chine connaît un nouveau départ marqué par plusieurs visites mutuelles des autorités politiques. L'on peut énumérer la visite en Chine de M. Félix Moumié de l'Union des Populations Camerounaises en 1953, du Président Sékou Touré en 1960, du Président Kwame Nkrumah en 1961. L'on peut également évoquer les visites du Chef du Gouvernement chinois Zhou Enlai entre décembre 1963 et février 1964 dans 10 pays africains.

Les relations sino-africaines au XXI^{ème} siècle sont marquées par la création en 2000 du Forum sur la Coopération Sino-Africaine qui a permis d'établir une plateforme d'échange et un mécanisme multilatéral de coopération entre la Chine et les pays africains. Plus récemment en novembre 2021, s'est tenu à Dakar au Sénégal la 8^{ème} conférence du Forum sur la Coopération Sino-Africaine. Cette année marque la 65^{ème} anniversaire des relations diplomatiques entre les pays africains et la Chine. Pour le Président chinois Xi Jinping, ces décennies de relations sont marquées par «l'amitié sincère et l'égalité, le bénéfice mutuel et le développement commun, l'équité et la justice». En effet, les pays africains pourraient s'inspirer de l'expérience chinoise en matière de développement, voire adopter les best-practices de la Chine pour élaborer une voie de développement qui est en adéquation avec les réalités sociopolitiques du continent. De même, la Chine pourrait s'inspirer du savoir-faire africain dans certains domaines. Dans cette perspective, la revue Études Sino-Africaines vise à promouvoir une connaissance objective de la Chine par les Africains et de l'Afrique par les Chinois.

Politique éditoriale

La Revue Études Sino-Africaines (RÉSA) (ISSN en ligne: 2791-3546) est une revue indépendante de sciences sociales créée en 2022 par l'association pour la promotion des études sino-africaines (APÉSA). Elle publie des articles soumis à un peer review en double aveugle. Elle édite deux numéros par an, disponibles en ligne et en libre accès sur son site internet. Les publications se feront en français, anglais ou chinois. La revue offre une plateforme aux chercheurs pour publier des textes originaux et de qualité en rapport avec les relations sino-africaines en général, et en particulier la promotion des échanges éducatifs et culturels entre la Chine et les pays africains. La revue se consacre à la mise sur pied d'une plateforme accessible à tous pour les échanges académiques dans le domaine des études sino-africaines.

Les manuscrits attendus visent les domaines et axes thématiques suivants, non exhaustifs:

❖ *Coopération sino-africaine dans le domaine de l'éducation et éducation comparée*

- ❖ *Enjeux du FOCAC/FCSA pour le développement de l'Afrique*
- ❖ *Échanges socio-culturels entre l'Afrique et la Chine*
- ❖ *Afrique et « Initiative la ceinture et la route »*
- ❖ *Étudiants africains en Chine*
- ❖ *Instituts Confucius en Afrique*
- ❖ *Centres d'études africaines en Chine*
- ❖ *Études de la littérature africaine en Chine*
- ❖ *Études de la littérature chinoise en Afrique*
- ❖ *Traduction/interprétariat/médiation interculturelle*
- ❖ *Enseignement & apprentissage des langues africaines en Chine*
- ❖ *Enseignement & apprentissage de la langue chinoise en Afrique*

Protocole de rédaction

- ❖ Les manuscrits doivent être envoyés par mails aux adresses suivantes :
apesa@sino-africanstudies.com / editor@sino-africanstudies.com
- ❖ Sur la première page des articles doivent apparaître: Le titre (et sous-titre) de l'article (en français et en anglais), les noms des auteurs, leur affiliation, les résumés (en français et en anglais) et les mots-clés (en français et en anglais) doivent apparaître sur la première page des manuscrits. L'article débute à la deuxième page.
- ❖ Les auteurs présenteront leur affiliation comme suit : Nom de l'institution (en toutes lettres), pays. Exemple : Université de Maroua, Cameroun.
- ❖ Les articles respecteront les règles suivantes :
 - Police Centaur taille 12 pour le corps de texte, taille 12 en gras pour les titres, taille 10 pour les notes de bas de pages ;
 - Interligne 1,15;
 - Marges justifiées à gauche et à droite ;
 - Citations courtes (moins de quatre lignes) dans le corps du texte entre guillemets français (« citation ») et non anglais ("citation"). Citations longues dans un paragraphe en retrait vers la gauche dans la police Centaur taille 10 ;
 - Référence de type APA (7^{ème} édition) dans le texte; bibliographie (avec référencement complet) en fin d'article ;
 - Pas de double saut de ligne entre deux paragraphes ;
 - Utilisation limitée de notes de bas de page ;
 - Titre court avec sous-titres plus longs si nécessaire ;
 - Pas d'italique, ni de gras, ni de soulignement dans le texte, excepté l'italique pour les titres d'ouvrage et les mots issus d'autres langues que le français ;
 - Un résumé (d'environ 150 mots) et 3 à 5 mots clés en français et en anglais ;
 - La bibliographie sera réalisée sur la base du modèle suivant :
 Djiraro Mangué, C. L., Nna, M., & Gonondo, J. (2021). Le Cameroun dans la CEMAC : entre Potentialités Socio-Economiques et Exercice du Leadership Sous-Régional. *Revue Della/Afrique*, 3(7), 189–205.

Gonondo, J. (2021a). Chinese language: An “economic foreign language” in Cameroon. In Enseignement des langues étrangères au Cameroun: Dimensions scientifique et sociopolitique d’une discipline.

Gonondo, J. (2021b). Confucius Institute and the Development of Chinese Language Teaching in Cameroon. Journal of Education and Practice, 12(3), 34–3.

Chronogramme

- ❖ Diffusion de l’appel à contribution : **10 juin 2022**
- ❖ Date limite de réception des manuscrits : **15 juillet 2022**
- ❖ Retour d’expertise : **1^{er} août 2022**
- ❖ Délai de réception des corrections des manuscrits acceptés : **15 août 2022**
- ❖ Publication des articles: **31 août 2022**

NB :

1. Les manuscrits doivent être envoyés par mails aux adresses suivantes :
apesa@sino-africanstudies.com / editor@sino-africanstudies.com
2. La Revue Études Sino-Africaines publie en Français et en Anglais (le numéro du mois d’août) et en Anglais et Chinois (le numéro de décembre)
3. Les articles publiés sont gratuits et immédiatement accessibles en ligne sur le site de la revue ([Études Sino-Africaines - Sino African Studies \(sino-africanstudies.com\)](http://Etudes Sino-Africaines - Sino African Studies (sino-africanstudies.com)))
4. Les frais de publication s’élève à 25000 FCFA/330 yuans/50 dollars. La revue n’étant pas sponsorisée, des frais de publication sont requis auprès des auteurs afin de supporter les charges de gestion de la revue (des différents frais de services en ligne) et les frais de maintenance du site.
5. Pour la première parution de la revue, les frais de publication ne seront pas exigés aux auteurs.

Comité éditorial

Éditeur en chef

Dr Gonondo Jean (Université de Maroua, Cameroun)

Éditeurs

Pr Wang Lin (Université Normale de Zhejiang, Chine)

Dr Djiraro Mangué Célestine Laure (Université de Maroua, Cameroun)

Dr Mercedes Victoria Andrés (University of International Business and Economics, Beijing-China)

Dr Guiaké Mathias (Institut Supérieur Polytechnique « Les Armandins », Yaoundé-Cameroun)

Comité scientifique

Pr Béché Emmanuel (Université de Maroua, Cameroun)

Pr Nna Mathurin (Université de Ngaoundéré, Cameroun)

Pr Liu Aisheng (Université Normale de Zhejiang, Chine)

Pr Zhang Juan (Shanghai University of International Business and Economics, Shanghai-China)

Pr Wassouni François (Université de Maroua, Cameroun)

Pr Liu Bingdong (Université de Longdong, Gansu-Chine)
 Dr Nkolo Ndjodo Léon-Marie (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Nama Didier Dieudonné (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Sun Yuan (Suzhou University of Science and Technology, Jiangsu-China)
 Dr Ngo Bayiha Jeanne Berthe (Minesec, Cameroun)
 Dr Dzanvoula Chéri Thibaut Gael (Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique, Brazzaville-Congo)
 Dr Guemkam O. Diane (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Xu Qian (Université Normale de Zhejiang, Chine)
 Dr Mve Jean Patrick (Université de Yaoundé I, Cameroun / Université de Hohai, Nanjing-Chine)
 Dr Mvuh Zouliatou (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Mouton Njoya Félix (Université Normale de Zhejiang, Chine)
 Dr Xiao Xiaofei (Jiangxi University of Chinese Medicine, China)
 Dr Boutché Jean-Pierre (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Mambi Magnack Jules (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Donkeng Nazo Armel (Université Normale de Zhejiang, Chine)

Comité de relecture

Dr Hamidou Bappa (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Maba Kengne Stephanie Sophie (Université Normale de Zhejiang, Chine)
 Dr Koudama Zamba (Université Catholique d'Afrique Centrale, Yaoundé-Cameroun)
 Dr Joefrey Ngha Nji (Université de Maroua, Cameroun)
 Dr Bidias Alain (Université Normale de Zhejiang, Chine)
 Dr Kandem Mague Sorelle Edith (Université Normale de Shanghai, Chine)
 M. Chang Chen (Zhejiang Business College, China)
 M. Nzuzi Lukoki Christian (École des Langues et des Métiers de Kinshasa, RDC)
 M. Danioko Fagaye (École Normale Supérieure de Bamako, Mali)
 M. Mimbalé Joseph (Université de Kinshasa, RDC)
 M. Haidak Gaston (Doctorant, Université Normale de Zhejiang, Chine)
 Mme Nezeka Toumba Fabienne (Doctorante, Université de Lyon, France)
 M. Chi Dereck Asaba (Doctorant, Shanghai Jiaotong University, China)
 Mme Hulda Grâce (Doctorante, Université Normale de Beijing, Chine)
 M. Kaniki Robert Lucas (Doctorant, Université de Xiamen, Chine)
 Mme Wanekossa Toumba Arlette (Doctorante, Université de Ngaoundéré, Cameroun)
 M. Mbeudeu Clovis Delor (Doctorant, Université Normale de Zhejiang, Chine)
 M. Longmené Fopa Arnaud (Doctorant, Université de Dschang, Cameroun)
 M. Mbahawa Chefor Vincent (Doctorant, Université de Xiamen, Chine)
 Mme Tidimi Désirée Bérénice (Doctorante, Université de Maroua, Cameroun)
 M. Kamdem Bouobga (Doctorant, Université de Lanzhou, Chine)
 Mme Razafijaona Lira Malalaniony (Université de Fianarantsoa, Madagascar; Doctorante à l'Université Normale de Zhejiang, Chine)
 M. Abdoul Nasser Djomdi (Doctorant, Université de Maroua, Cameroun)
 M. Boukété Grace (Doctorant, Université Normale de Hunan, Chine)
 M. Babong Richard (Doctorant à l'Université Normale de Zhejiang, Chine)
 M. Qi Lindong (Beijing Shunyi N°1 High School, Beijing-China)

M. Bayikgwalak Ba Nloga Ivan (Université Normale du Nord Est, Jilin-Chine)

M. Keita Moussa (Université Normale de Zhejiang, Chine)

M. Moum A Ndong Mohamet Jafet (Université de Maroua, Cameroun)

M. Goumay Faustin (Université de Maroua, Cameroun)